PROGRAMME DE L'OFFRE DE FORMATION

"MOOC RDR" Session Nationale

NIVEAU	DURÉE ESTIMÉE
Pas de niveau requis	12h00

PUBLIC CIBLE

- • Travailleurs sociaux (éducateur spécialisé, assistant social, CESF…)
- • Professionnel de la prévention (chargé de prévention, animateur de prévention…)
- • Paramédical (infirmier, aide-soignant, ergothérapeute…)
- • Enseignement (professeur, enseignant, formateur, intervenant scolaire, accompagnateur..)
- • Psychanalyste / psychologue
- • Chargé de mission / de projets, coordinateur…
- • Médecins
- • Usager, pair-aidant, patient-expert, médiateur santé pair…
- • Chef de service, direction…
- • Administratif, secrétariat
- • Justice (juriste, chargé de mesures socio-judiciaires…)
- • Etudiant
- • Autres (diététicien nutritionniste, sophrologues, consultant, hypnotiseur, auteur, artiste, chercheur, formateur, président, bénévole, sans emploi…)

PRÉ-REQUIS

- • Avoir une bonne connexion au réseau internet pour visualiser correctement l'ensemble de ces contenus. Si vous rencontrez des

difficultés de visualisation, n'hésitez pas à vous connecter sur un autre navigateur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mobiliser la société civile sur les addictions
- Ouvrir le champ des connaissances
- Oser une approche expérientielle
- Créer et partager un langage commun

APTITUDES

- En savoir plus sur cette thématique

COMPETENCES

- Se référer aux objectifs pour développer ses compétences.

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

Le MOOC RdR est organisé en 6 modules thématiques

- 1. Histoire et définition de la RdR Connaître les étapes et les fondements de la RDR Reconnaître la réduction des risques en tant que changement de paradigme Connaître son cadre légal en France et ses limites
- 2. Les risques des drogues et de leurs usages Acquérir un référentiel commun définissant les risques des drogues et leur réduction Comprendre la notion de risques au regard de la recherche de bien-être
- 3. La RdR, une démarche de promotion de la santé Identifier les principaux facteurs de risque et de protection de l'écosystème social de santé Déterminer des leviers d'action qui en découlent concernant les addictions Illustrer le rôle primordial du pouvoir d'agir dans la démarche de RDR

- 4
  . La RdR, une démarche communautaire en santé Centrer toute démarche de RDR sur la participation et l'implication des populations concernées
- 5. RdR et contextes spécifiques Développer des pratiques médico-sociales de RDR adaptées en coopération avec les populations spécifiques
- 6. La RdR aujourd'hui et demain Identifier les enjeux actuels autour de la RDR en France & à l'international Mettre en perspective les développements nécessaires de la RDR
- En plus de ces 6 modules, vous retrouverez - Une Introduction générale - Une conclusion générale. Cette dernière s'intéresse particulièrement aux démarches de RdR novatrices et inspirantes à l'étranger, faisant ainsi écho au Module 6 du "La RdR aujourd'hui et demain"

METHODES MOBILISEES

L'organisation dans le module Au sein de chaque module, on retrouve la même organisation, un suivi de la formation en plusieurs étapes clés : 1. L'introduction : il s'agit toujours d'une vidéo sous forme d'interview présentant le module et ses enjeux. Les personnes à l'écran sont des salariés ou bénévoles des associations ayant participé à la création de ce MOOC (Aides, ASUD, Oppelia et Oc&F). 2. Apports de connaissances : Un premier socle de connaissances est présenté aux internautes. Sous la forme de "Genially", sortes de powerpoint améliorés et interactifs proposant notamment infographies, GIF…En plus des Genially, on retrouve également quelques documents au format PDF en complément. 3. Substance : Pour chaque thématique abordée, on retrouve ensuite une substance associée. Par exemple pour le Module 1 : Histoire et définition de la RdR il s'agit de l'héroïne. 4. Pratiques d'usage : Un zoom sur les pratiques d'usage en lien avec la substance évoquée. Pour le module 1, il s'agit de l'injection. 5. Dispositifs : un zoom sur les dispositifs de RdR associés à la substance et aux pratiques évoqués précédemment. Pour le module 1 où l'on évoque l'héroïne et les pratiques d'injection, on se focalise sur les Salles de Consommation à Moindre Risque par exemple. 6. Conclusion : une conclusion du module en vidéo sous le même type de format que l'introduction. 7. Quiz : quelques questions liées au module. 8. Questionnaire de satisfaction. 9. Pour aller plus loin : des documents complémentaires, souvent sous formes de PDF, "rapports volumineux, études, enquêtes…" pour enrichir encore un peu plus sa pratique professionnelle.

MOYENS TECHNIQUES

>

Ordinateur, tablette, smartphone > Bonne connexion internet

MOYENS D'ENCADREMENT

- Formation en e-learning

MODALITES D'EVALUATION

- > Évaluation en début de parcours / Évaluation en fin de parcours • > Quizz et exercices d'auto-évaluation des connaissances

MODALITÉS D'ACCÈS

- Formation e-learning : contenus accessibles via les écrans. • Les vidéos ne sont pas sous-titrées.

DURÉE D'ACCÈS

Cette formation en ligne est accessible sur une durée de 8 semaines (à des dates fixes).

TAUX DE REUSSITE

Inconnu

DEBOUCHES

- En effectuant l'ensemble du parcours, vous obtiendrez une attestation de formation.